# Тест на аутизм у взрослых (RAADS-14)

Пройти онлайн и сразу узнать результат

Имя: _____

Дата: _____

**Когда это утверждение было про вас — сейчас, в детстве (до 16 лет) или никогда?**

В каждой строке отметьте один вариант.

| | Утверждение | Верно и сейчас, и в детстве | Верно только сейчас | Было верно только для возраста до 16 лет | Неверно и никогда не было верно |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Во время разговора с другими людьми мне сложно понять, что они чувствуют | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Мне очень неприятно ощущать прикосновение некоторых обычных материалов к своей коже, хотя других они, похоже, не раздражают | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 | Мне очень сложно действовать и работать в коллективах | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | Мне сложно понять, что от меня ожидают другие люди | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5 | Я часто не знаю, как вести себя при взаимодействии с другими людьми | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6 | Я могу поболтать о пустяках с другими людьми | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7 | Когда я чувствую, что перегружен(а) ощущениями, мне нужно уединиться, чтобы приглушить их | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Как находить друзей и общаться — загадка для меня | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | Когда я разговариваю с кем-то, мне трудно понять, когда моя очередь говорить или слушать | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10 | Иногда мне приходится затыкать уши, чтобы приглушить нестерпимый шум (например, звук пылесоса или слишком громкий или многословный разговор) | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11 | Мне бывает очень сложно понять выражение лица, позу и значение жестов собеседника | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | Я концентрируюсь на деталях, а не на общей идее | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13 | Я воспринимаю сказанное слишком буквально, поэтому часто упускаю, что пытается сказать собеседник | 3 | 2 | 1 | 0 |

| | Утверждение | Верно и сейчас, и в детстве | Верно только сейчас | Было верно только для возраста до 16 лет | Неверно и никогда не было верно |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Меня очень расстраивает, когда мне приходится изменять привычный образ действий | 3 | 2 | 1 | 0 |

RAADS-14 Screen (J.M. Eriksson, L.M. Andersen, S. Bejerot, 2013). Русская версия: И.В. Скороходов и соавт. (2023).

## Для специалиста

RAADS-14 Screen (J.M. Eriksson, L.M. Andersen, S. Bejerot, 2013) — 14 пунктов RAADS-R (R.A. Ritvo и соавт., 2011), русская версия И.В. Скороходова и соавт. (2023). Ответы 0–3 по времени проявления: 3 — «и сейчас, и в детстве», 2 — «только сейчас», 1 — «только до 16 лет», 0 — «никогда»; пункт 6 считается обратно. Балл — сумма, диапазон 0–42. Подшкалы: социальная ментализация (1, 4, 9, 11–14; 0–21), сложности социального взаимодействия (3, 5, 6, 8; 0–12), сенсорное восприятие и когнитивный стиль (2, 7, 10; 0–9).

Выборка — 1724 участника. Конфирматорный факторный анализ подтвердил трёхфакторную структуру оригинала (CFI = 0,954, RMSEA = 0,067); α Кронбаха 0,84. Молодые взрослые без психиатрических диагнозов (n = 794): M = 13,9, SD = 7,5, медиана 13 — заметно выше, чем в шведской выборке (медиана 3). Взрослые с установленным РАС (n = 49): M = 29,3, SD = 8,7, медиана 30,5. AUC = 0,92. Порог оригинала 14 даёт чувствительность 93,9% и специфичность 56,4%; авторы русской версии рекомендуют предварительный порог 22 (85,7% и 85,4%). При распространённости высокофункционального аутизма около 1/200 прогностическая ценность положительного результата низкая. Различий по полу в общем балле нет.

Уровни на странице — интерпретация из бланка авторов русской версии: 0–16, 17–21, 22–29, 30–42.

### Уровни

| | |
|---|---|
| **0–16** | Низкая |
| **17–21** | Умеренная |
| **22–29** | Высокая |
| **30–42** | Очень высокая |

Сумма баллов: _____

Тест не ставит диагнозов. Онлайн-версия с подсчётом и пояснением результата: shilko.ru/metodiki/raads-14/

### Источник

Skorokhodov I.V., Radygina K.P., Skorokhodova E.Y., Firsova S.P., Portnova G.V., Varlamov A.A. Development and Initial Validation of the Russian Version of the RAADS-14: A Self-Report Questionnaire to Assess Autistic Traits // European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education. 2023. Vol. 13. No. 11. P. 2724–2735. DOI: 10.3390/ejihpe13110188